

“Утверждаю”
Директор школы МБОУ “Новошашинская ООШ”
Атнинского муниципального района

И.М. Халиков



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Новошашинская основная общеобразовательная школа”

Атнинского муниципального района

Республики Татарстан

на 2022/2023 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Введен в действие приказом № 87 -о/д от 27.08.22

**Режим работы МБОУ «Новошашинская ООШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год**

1. Количество классов-комплектов: всего 9/54

I уровень			II уровень		
класс	Количество классов	Количество детей	класс	Количество классов	Количество детей
1	1	3	5	1	6
2	1	5	6	1	5
3	1	9	7	1	4
4	1	3	8	1	9
			9	1	10
ИТОГО	4	20		5	34

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

3. Сменность: 1 смена - 1-9 классы.

4. Начало учебных занятий: 8.20.

5. Продолжительность уроков: 2-9 классы - 45 мин.; 1 класс - 35 мин. (со второго полугодия 40 мин.)

РАЗДЕЛ I.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

МБОУ «Новошашинская ООШ»

Атнинского муниципального района Республики Татарстан

на 2022/2023 учебный год

1.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
 - Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»;
 - Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.02.2022 № 1/22);
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новошашинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан;
 - Устава МБОУ «Новошашинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан;
 - Программы развития школы.

1.2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Новошашинская ООШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). МБОУ «Новошашинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Новошашинская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

1.3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Обучение в 1-4 классах проводится по УМК «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета

«Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. На основании Письма МО и Н РТ №16708/14 от 25.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах проводятся внеурочные занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Физическая культура» в 1 классе в объёме 2 часа, в 2-4 классах в объёме 3 часов в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отведены

1) в 1 классе родному(татарскому)языку.

2) во 2 классе 1 час использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

3) в 3 классе 1 час в условиях отсутствия среды для развития речи передан на предмет русский язык.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

Учебный план
Учебный план 1 класса по ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год
(Вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Классы	1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	1	1
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Родной (тат.) язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план по ФГОС НОО
МБОУ “Новошашинская ООШ”
На 2022/2023 учебный год для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	11
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	4	3	10
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		25	25	26	76
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-	2
Математика		1			
Русский язык			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 10.04.2019 года). Промежуточная аттестация в 1--4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. В 1 классе промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, ниже базового).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	с	ГО/д	ГО/д	ГО/д
Литературное чтение	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Родной (тат.) язык	с	ГО/д	ГО/д	ГО/д
Литературное чтение на родном (тат.) языке	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Иностранный язык (англ.)	-	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Математика	к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Окружающий мир	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ГО/т
Музыка	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Изобразительное искусство	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Технология	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Физическая культура	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т

Примечание: с- списывание,

к/р – контрольная работа,

д – контрольный диктант с грамматическим зад.,

т – тестирование,

ГО- годовая оценка

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	с	ГО/д	ГО/д	ГО/д
Литературное чтение	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Родной (тат.) язык	с	ГО/д	ГО/д	ГО/д
Литературное чтение на родном (тат.) языке	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Иностранный язык (англ.)	-	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Математика	к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Окружающий мир	т	ГО/т	ГО/т	ГО/к/р
Основы религиозных культур и светской этики				ГО/т
Искусство (Музыка)	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Искусство (Изобразительное искусство)	т	ГО/т	ГО/т	ГО/к/р
Технология	т	ГО/т	ГО/т	ГО/к/р
Физическая культура	т	ГО/т	ГО/т	ГО/т

Примечание: с- списывание,

к/р – контрольная работа,

д – контрольный диктант с грамматическим зад.,

т – тестирование,

ГО-годовая оценка

РАЗДЕЛ II.

2. Пояснительная записка

**к учебному плану основного общего образования МБОУ «Новошашинская ООШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год**

2.1 Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО";
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.02.2022 № 1/22);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».
- Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики»;
- Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новошашинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан;
- Устава МБОУ «Новошашинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан;
- Программы развития школы.

В 2022/2023 учебном году будут обучаться:

- В 5 классе учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования;
- 6-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам основного общего образования ;

Учебный план 6-9 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

2.2. Целевая направленность

Учебный план основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Новошашинская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Новошашинская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»:

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

2.3. Основное общее образование

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей: 1. обязательной части 2. части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Родной(татарский) язык», «Родная(татарская) литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения татарского языка как родного и родной литературы доведены до 3 урока «Родной (татарский) язык» и до 2-х уроков «Родная (татарская) литература» за счет доведения максимально допустимой недельной нагрузки (при 6–дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в соответствии с ФГОС основного общего образования. Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология». Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площади и оборудование спортивного зала и прилегающие к школе естественные природные ландшафты. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет доведения максимально допустимой недельной нагрузки (при 6–дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в соответствии с ФГОС основного общего образования через предмет ОДНКНР.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в 5 классе в год, в 6-8 классах – 35 недель и 34 недели в 9 классе.

Режим работы в 5-9 классах строится по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план 6-9 классов составлен на основе 5 варианта (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предмет ОДНКНР в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании методических рекомендации МО и Н РФ №08-96 (19.01.2018).

Уроки технологии в 5-9 классах, где численность обучающихся не достигает 20, учащиеся не делятся на группы.

В 8-м классе в рамках внедрения второго иностранного языка введен французский язык за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-м классе в рамках внедрения второго иностранного языка введен французский язык за счет родного языка.

В 7 классе 1 час отведен предмету «Биология» в целях развития у обучающихся познавательных действий и формирования элементов системного мышления.

На основе письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 7-9 классах 1 час отведен предмету «Физическая культура» в целях развития двигательной активности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план по ФГОС ООО
МБОУ “Новошашинская ООШ”
на 2022/2023 учебный год для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	3	3
	Родная литература (тат)	2	2
Иностранный язык	иностранный язык (англ.яз.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32
---	----	----

Учебный план по ФГОС ООО
МБОУ “Новошашинская ООШ”
на 2022/2023 учебный год для 6 - 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	3	2	2	2	9
	Родная литература (тат)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	иностранный язык (англ.яз.)	3	3	3	3	12
	второй иностранный язык (француз.язык)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Итого		33	33	35	35	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1	4

Физическая культура		1	1	1	3
Биология		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	35	36	36	140

2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 10.04.2019 года). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/д
Литература	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Родной (тат.) язык	ГО/д	ГО/д	ГО/д	ГО/д	ГО/д
Родная (тат.) литература	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Иностранный язык (англ.)	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Математика	ГО/к/р	ГО/к/р			
Алгебра			ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Геометрия			ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Информатика			ГО/к/р	ГО/т	ГО/к/р
История России. Всеобщая история	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Обществознание	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
География	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Физика			ГО/т	ГО/т	ГО/т
Химия				ГО/к/р	ГО/к/р
Биология	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р	ГО/к/р
Искусство (Музыка)	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	
Искусство (Изобразительное искусство)	ГО/т	ГО/т	ГО/т		
Технология	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/т	ГО/т
Физическая культура	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
ОДНКНР	ГО/т				

Примечание: к/р – контрольная работа,
д – контрольный диктант с грамматическим зад.,
т – тестирование,
и-изложение,
ГО-годовая оценка

Директор школы:

Директор институт

Директор школы:

И.М.Халиков